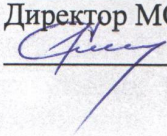


Введено в действие
Приказом директора
МОУ ООШ № 59
«30» 08 20 11 г.
Директор МОУ ООШ №59
 О.И.Калмыкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от «26» 08 20 11 г. № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе отметок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить свои изменения и дополнения.

1.3. Целью промежуточной аттестации и текущего контроля является:

- установление фактического уровня учебных достижений обучающихся по предметам образовательного компонента учебного плана;

- соотнесение этого уровня с требованиями Государственного образовательного стандарта; ФГОС НОО второго поколения;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Пятибалльная система отметок используется при проведении промежуточной аттестации. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в 2-9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

1.5. Промежуточная аттестация проводится в объёме изученного материала соответствующего периода письменно по темам и текстам, составленным администрацией школы или устно по материалам, составленным учителем и утверждённым методическим объединением. Промежуточная аттестация представляет собой мониторинговые тестирования, защиту проектов, собеседования, контрольные работы, которые проводятся по итогам полугодия, года.

2. Текущая аттестация обучающихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся во всех классах школы

2.2. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, тематического планирования.

2.3. Письменные самостоятельные, тестовые, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через 10 дней после их проведения;

- за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал две оценки.

2.4. Школьники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.5. Школьники, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Отметки обучающимся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учётом их фактического уровня учебных достижений.

2.7. Текущая аттестация обучающихся 1 класса (в течение учебного года), 2 класса (в течение первого полугодия) осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

2.8. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе.

2.9. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них причинам более 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы.

3.2. От промежуточной аттестации в 5-8-х классах освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

- обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения;

- обучающиеся, регулярно показывающие стабильные отличные знания по предмету или занявшие призовые места в олимпиадах различного уровня.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному приказом директора школы особому расписанию.

3.4. Тексты для проведения контрольных работ, тестирования разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях ШМО. Весь материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестации.

3.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель и ассистент из числа учителей того же цикла предметов. Администратор, курирующий данный предмет, и классный руководитель имеют право присутствовать на любой контрольной работе, тесте, зачете и т.д.

3.6. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в классный журнал. Итоговая отметка по предмету за год выставляется на

основе четвертных отметок с учетом отметок, полученных за контрольные работы, тесты и т.д.

3.7. Обучающиеся, получившие на аттестации неудовлетворительную отметку, пишут контрольную работу, сдают зачет через две недели.

3.8. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей

(законных представителей) итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод в следующий класс производится по решению Педагогического совета школы и приказа директора школы.

4.2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

4.3. Обучающиеся 2-8, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть условно переведены в следующий класс. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Обучающиеся 2-8, имеющие две и более неудовлетворительные итоговые отметки по предметам учебного плана, решением педагогического совета школы остаются на повторный курс обучения. Обучающиеся, не усвоившие общеобразовательную программу предыдущей ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени образования.